

1. Mô tả học phần:

Vai trò, vị trí học phần

Học phần thuộc khối kiến thức cơ sở ngành và là môn học bắt buộc trong chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ ngành Giáo dục học.

Kiến thức sẽ trang bị cho học viên:

Học phần Phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục ở trình độ cao học hướng đến giúp người học nắm và vận dụng được phương pháp luận về phương pháp nghiên cứu giáo dục. Học phần gồm 2 phần chính: lý thuyết về phương pháp luận và phần nghiên cứu báo cáo của học viên theo các chủ đề.

Quan hệ với các học phần khác trong chương trình đào tạo:

- **Môn học tiên quyết:** Không
- **Các môn học trước:** Không

2. Mục tiêu học phần:

Sau khi học xong học phần học viên có khả năng:

- Giải thích được khái niệm khoa học giáo dục và sự hình thành phát triển của khoa học;
- Giải thích được các quan điểm tiếp cận trong nghiên cứu khoa học nói chung;
- Nhận biết được các vấn đề nghiên cứu, các lĩnh vực nghiên cứu và các loại hình nghiên cứu trong nghiên cứu khoa học giáo dục;
- Giải thích và vận dụng được các kỹ thuật của các phương pháp nghiên cứu định tính và định lượng trong nghiên cứu KHGD, sản phẩm nghiên cứu.
- Soạn được đề cương nghiên cứu đúng yêu cầu;
- Giải thích được qui trình thao tác kiểm chứng giả thuyết khoa học.

3. Nội dung học phần:

ĐỀ	NỘI DUNG	Thời	Hình thức tổ chức	Ghi
----	----------	------	-------------------	-----

MỤC		lượng (Số tiết)	dạy học			chú
			Lý thuyết	TN	Khác (semina)	
1	Khoa học và khoa học giáo dục	2	2			
1.1	Khái niệm					
1.2.	Giáo dục và khoa học giáo dục					
2.	Nghiên cứu khoa học giáo dục	4	4			
2.1.	Khái niệm					
2.2	Các lĩnh vực NCKHGD					
3.	Các loại hình NCKHGD	2	2			
3	Các quan điểm tiếp cận khoa học	2	2		2	
3.1.	Phương pháp luận					
3.2.	Các quan điểm phương pháp luận chung trong NCKH					
4	Vấn đề nc – giả thuyết khoa học – đề tài nc và kiểm chứng giả thuyết khoa học	7	4		3	
4.1.	Vấn đề khoa học					
4.2.	Giả thuyết NC					
5.	Hệ thống các phương pháp nckh	9	3		6	
5.1.	Khái niệm về PPNCKH					
5.2.	Hệ thống các phương pháp NCKH chung					
	Các phương pháp NC thực tiễn (điều tra, thực nghiệm trong giáo dục)					
	Các phương pháp NC lý thuyết (NC tài liệu)					
6.	Chọn mẫu và tính ngẫu nhiên	2			2	
7.	Phương pháp xử lý thông tin định lượng và định tính	2			2	
8	Luận điểm khoa học, luận chứng, luận cứ	2			2	
10	Trình bày đề cương nghiên cứu	2			2	
11.	Công bố và trình bày công trình nghiên cứu	2			2	
12	Trình bày một bài báo khoa học	2			2	
13	Sản phẩm nghiên cứu và đánh giá công trình nghiên cứu	2			2	
13	Thi kết thúc môn học	3	3			
		45	20		25	

4. Phân tài liệu tham khảo:

a. Tài liệu học tập chính

5. Nguyễn Văn Tuấn: phương pháp luận nghiên cứu khoa học giáo dục TP. Hồ Chí Minh, 2007.
6. Phạm Việt Vượng: Phương pháp luận nghiên cứu khoa học. Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà nội. Hà nội, năm 1997.
7. Vũ Cao Đàm: Phương pháp luận nghiên cứu khoa học. Nhà xuất bản Khoa học Kỹ thuật. Hà nội, năm 2006.
8. Dương Thiệu Tống: Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục và tâm lý, nhà xuất bản khoa học xã hội, 2005.

a. Tài liệu tham khảo

9. Phương pháp đánh giá học phần:

Thang điểm: 10

Tỉ trọng điểm: 30% điểm báo cáo + 70 % điểm thi kết thúc

Tiêu chuẩn đánh giá: theo qui chế hiện hành.

Thủ trưởng cơ sở thẩm định

chương trình đào tạo

(Ký tên, đóng dấu)

Thủ trưởng cơ sở đào tạo đề nghị

cho phép đào tạo

(Ký tên, đóng dấu)